

Compte-rendu du 1^{er} Conseil d'école du 12 novembre 2020
de l'école élémentaire Ferdinand Buisson

(réalisé en visioconférence)

Présents :

Directrice : Mme Jocelyne Girard

Enseignants : Mmes Patricia Cahu, Marion Lecygne, Céline Huon, Emilie Mauduit, Karine Rigommier, Louiza Haddad, Marie Ingold, Delphine Rohmer, Sandrine Dubois, Laetitia Beis-Fougere, Laetitia Hallet, Mr Viaud

Représentants de la mairie : Mme Bérengère Le Vavasseur (Adjointe au maire), Mme Corinne Savary (Conseillère municipale)

Parents délégués CAAPE : Mmes Elodie Poirier, Anne Abou Mrad, Virginie Bouhafa-Guyard, Sandrine Godemer, Laure Derome, Pauline Duparcq, Coralie Marchal

Parents délégués FCPE : Mmes Nadia Kliti, Nathalie Nait Mouloud, Denise DAIGNE

1 - Cadre institutionnel

Les élections

Les élections des représentants de parents d'élèves ont eu lieu durant la semaine du 5 au 9 octobre 2020. Le vote a été effectué uniquement par correspondance.

Résultats : sur 487 inscrits, 282 votants, 23 bulletins nuls ou blancs. 57.91% de taux de participation (contre 51.62 % l'année dernière).

Le résultat donne 7 sièges pour la CAAPE et 5 sièges pour la FCPE.

Effectifs – Structure de l'école

306 élèves au total.

CPa :25 CPb : 25 CPc : 25 CE1a : 24 CE1b : 25 CE1/CE2 : 8/16 CE2a : 25 CE2b : 23 CM1a : 27 CM1b : 27 CP/CM2 : 6/20 CM2a : 30

Sécurité : Vigipirate renforcé, exercices incendie, PPMS

L'exercice Incendie a eu lieu le 24 septembre 2020. Tout s'est bien passé.

Le PPMS intrusion devra être planifié d'ici fin décembre (L'installation d'une alarme est en cours. La planification du PPMS aura lieu une fois l'installation terminée).

Mesures mises en place pour répondre au protocole sanitaire lié au COVID

Les entrées dans l'établissement se font sur des horaires échelonnés :

- Par groupe de 4 classes
- Répartis toutes les 5 minutes de 8h15 à 8h25 (fin d'entrée des élèves à 8h30)

Les sorties suivent le même schéma (entre 16h15 et 16h30)

Les classes qui rentrent ensemble sont aussi ensemble pendant les temps de récréation et à la cantine.

Les temps de récréation sont faits en 2 temps. Une séparation est mise en place (école divisée en 2 et avec une séparation) par zone pour chaque groupe de niveaux.

Les élèves se lavent les mains au gel hydroalcoolique en rentrant dans l'école le matin et l'après-midi ainsi qu'en rentrant de récréation, à l'eau et au savon au début des récréations et sur le temps de midi.

La mairie a mis du gel à disposition dans les classes, les élèves peuvent l'utiliser autant de fois que nécessaire pendant la journée.

Si il y a un cas de COVID avéré dans l'école, il existe une fiche du recueil « cas avéré » qui est envoyée à la cellule COVID 92 de la DSDEN, l'inspection de l'éducation nationale et au médecin scolaire.

Un courrier d'information est systématiquement adressé à tous les parents d'élèves.
Les enseignants et élèves de la même classe ne sont pas considérés comme cas contacts.
Si 3 cas avérés se déclarent dans la même classe, la décision des mesures à prendre sera faite par l'ARS.

LSU (Livret Scolaire Unique)

Le Livret scolaire unique sera délivré à chaque fin de semestre (fin janvier et fin juin).
Les nouveaux parents (CP et nouveaux arrivants) recevront leurs codes d'accès avant fin décembre.

Approbation du règlement intérieur

Pas de lecture en conseil du règlement, Mme Girard l'ayant envoyé au préalable avec l'ordre du jour du conseil de classe. Règlement adopté à l'unanimité.

2 - Vie de l'école

Accompagnement des élèves en difficulté (APC, RASED, PPS et AESH)

APC : 2 fois 30 minutes par semaine lundi et mardi de 11h30 à 12h00

RASED :

- Une enseignante spécialisée à dominante pédagogique (maître E) a été nommée sur l'école et interviendra 2 jours par semaine sur la 3ème période de l'année (de janvier à février) et en fin d'année en fonction des besoins
- La psychologue scolaire est présente le jeudi de 10h30 à 16h30

PPS : 13 élèves sont concernés

AESH : Il n'y a que 6 AESH pour accompagner ces élèves. Il y a toujours un réel problème de recrutement. Si vous connaissez des personnes intéressées, vous pouvez contacter la directrice.

Psychologue

Mme Girard récupèrera les coordonnées de la psychologue scolaire et les transférera aux associations de parents d'élèves.

PAI :

Il y a 18 élèves qui bénéficient d'un PAI.

Eclaircissement sur le protocole de prise en charge du PAI :

Les parents remettent les documents du protocole complétés et signés par eux-mêmes et le médecin, et y joignent les ordonnances et les médicaments associés (les dates de péremptions doivent permettre de couvrir toute l'année scolaire).

Le médecin scolaire est de nouveau en télétravail ce qui peut rallonger les délais de signature et de mise en place des PAI. C'est l'infirmière qui prend en collecte les dossiers et s'assure de les faire signer avant de le retourner à l'école.

La directrice, l'enseignant, la mairie et le périscolaire signent également les PAI.

Les trousseaux contenant les médicaments sont stockés dans des armoires fermées à clé dans le sas près du bureau de la directrice de manière à être accessibles sur temps scolaire et périscolaire.

EPS

Le cross annuel ayant été annulé, les enfants n'ont pas pu y assister cette année. Mais ils ont tout de même pu se rendre en forêt, à la mare Adam, pour s'y entraîner.

Certaines sessions ont été annulées du fait des intempéries. Les enseignants ont remplacé ces séances par des activités au sein de l'école mais sans intervenant pour encadrer les activités.

Madame Le Vasseur doit se renseigner pour savoir pourquoi les éducateurs sportifs n'étaient pas présents à l'école pour ces séances d'EPS.

Le deuxième cycle de sport (jusqu'aux vacances de Noël)

CP, CE1 et CE1/CE2 : petits matériels

CE2 : fitness

CM : jeux de raquettes

Piscine

Les CP et CE1 sont concernés.

2 groupes sont formés.

1 classe de CP et 1,5 classe de CE1 se rendent à Vélizy où les séances se passent très bien.

Pour les autres, ils se rendent à la piscine de Sèvres. Malheureusement les séances arrivent en pointillés car la piscine ferme fréquemment pour des causes internes.

Projets de classe

Classes externées (CM1) : projet suspendu à cause de la pandémie.

Sorties :

Les CM1B, CE1/CE2 et les CP/CM2 suivront des ateliers sur la biodiversité (6 séances sur la faune et la flore avec alternance forêt/classe /maison de l'enfance).

Les CP ont pu se rendre une fois à la bibliothèque de Chaville (avant le nouveau confinement).

Le cycle 3 a étudié le film « L'homme qui rétrécit » (film visionné en classe car l'Atrium est fermé)

Aucune autre sortie ne peut être planifiée pour l'instant.

Photographe :

Le photographe est venu photographier nos enfants lundi 9 novembre pour des photos individuelles.

L'école a choisi de différer les photos de classes au printemps, en espérant pouvoir les faire sans les masques.

Coopérative scolaire :

Le montant s'élève à ce jour à 378 €.

Le 1er appel vient d'être lancé, il permettra de réaliser des projets en classe et de payer l'assurance de l'école.

3 - Questions à la mairie

Point sur les travaux d'agrandissement de l'école – date de début des travaux

Un décalage de 4 à 5 mois est annoncé à cause de la COVID 19. Le début du chantier devrait se faire en mai.

La moitié de la cour seulement sera alors accessible. Mme Girard est dans l'attente du protocole effectif à ce moment-là pour organiser les moments de récréation (probablement séparation au moins en 2 groupes, petits/grands)

Le travail sur la cour oasis est finalisé sur le papier – Mme Le Vasseur présentera les détails aux associations de parents d'élèves.

Equipement informatique de l'école – 2 classes ne disposent pas de Tableau Blanc Interactif (TBI)

Les 2 TBI manquants sont annoncés pour courant d'année.

Une première réunion pour le renouvellement des ordinateurs a eu lieu la semaine dernière. D'autres réunions doivent suivre.

4. Questions des parents :

Où se changent les enfants après le sport ? (FCPE)

Lorsqu'il n'y a pas de vestiaires, les enfants se changent dans leur classe à tour de rôle (filles/garçons).

Sinon les enfants se changent dans les vestiaires. (Il a été précisé que les vestiaires des complexes sportifs sont pour le moment fermés à cause des règles sanitaires)

Couleurs utilisées pour les tableaux de comportement (CAAPE)

Les enseignants utilisant du noir comme couleur de comportement ont été invités à prendre une autre couleur.

Fonctionnement de la collecte de bouchons (CAAPE)

Les bouchons sont toujours collectés et stockés dans l'école jusqu'à la semaine sur le handicap. Ils sont alors remis à une association afin de contribuer à l'obtention d'équipements pour les personnes handicapées.

Rencontres enseignants/parents en janvier (CAAPE)

Il n'est matériellement pas possible de rencontrer tous les parents sur 5 minutes (temps très limité). Les rencontres se font au cas par cas, uniquement lorsque cela est nécessaire, à la demande des parents et/ou de l'enseignant.

Réflexion sur la cour de récréation (CAAPE)

La présentation autour de la cour végétalisée visant à échanger entre les enseignants, les parents et la mairie n'a pu avoir lieu.

Les travaux envisagés dans la cour sont déjà statués. Une étude avait été réalisée dans d'autres écoles sur Paris et en Belgique notamment. Mme Le Vasseur propose de présenter le projet aux parents d'élèves. Une date de rencontre est à prévoir.

Il est précisé que le moment n'est pas propice à ce sujet à cause des priorités actuelles (gestion crise sanitaire et risque attentat).

Les parents d'élèves invitent l'ensemble des participants à prendre le temps de découvrir les documents transmis, ils précisent que l'opportunité des travaux et du projet oasis amène à penser le bien-être des enfants et des adultes. Les documents seront transmis dans un format adapté.

La séance est levée à 19h30.

Secrétaire de séance
Madame ABOU MRAD
CAAPE

