

# ECOLE ELEMENTAIRE PAUL BERT

## CONSEIL D'ÉCOLE DU MARDI 8 NOVEMBRE 2022 DE 18H30 À 20H30.

### Étaient présents :

M. CURALLUCCI DE PERETTI, Directeur de l'école,

Mme LE VAVASSEUR, Adjointe au Maire (Affaires scolaires) ; Mme RENOUE (directrice du périscolaire)

Les enseignants : Mme APERT (ULIS) ; Mme BAUSSAC (CM1B ; les lundis ; jeudis et vendredis) ; Mme BERNASCONI (CM1A) ; Mme BLOCH (CP3) ; Mme CARBONNE (CP4) ; Mme DANIEL (CE1A) ; Mme DELESQUE (CE1C) ; Mme FUENTES (CM2A) ; Mme GIRAUD (CE1B) ; Mme KAN-MOUNIER (CM1CM2) ; Mme KIM (CE2C) ; Mme LENORMAND (CE2B les lundis et mardis) ; Mme MARTIN (CP1) ; Mme MARTINS BENTO (CP2) ; Mme PRAT (CE2A les jeudis et vendredis) ; M. NAU (CM2B).;

Les parents délégués : MME AYDINIAN (FCPE) ; MME BAHRAMI (FCPE) ; MME CHAMPAGNE (CAAPE) ; MME COLLIGNON (CAAPE) ; MME DARLEY (FCPE) ; MME GABRIEL-GRASLAND (CAAPE) ; MME PUREN (FCPE) ; MME PAPANIKOLAOU (CAAPE) ; Mme THOMAS (CAAPE) ; MME VARLOT (CAAPE) ; M. OUSPENSKI (CAAPE) ; M. PATRUNO (FCPE) .

### **1 - Intervention Vanessa Renou pour le périscolaire**

Mme Renou a une nouvelle équipe avec 3 anciens animateurs. L'équipe est constituée plutôt de nouveaux jeunes toujours en formation mais conformes aux exigences du poste.

- L'accueil matin se fait avec trois animateurs. Un à la porte d'entrée de l'école et deux en salle polyvalente pour des jeux calmes (dessins, cartes, ...). Cet accueil se termine à 8h20 lors de l'ouverture des portes aux classes pour la rentrée des élèves.
- Le Temps du Midi : il y a un animateur par classe et donc seize au total. Chacun gère sa classe de référence. Les élèves de CP sont récupérés directement dans leur classe et les autres élèves dans la cour de récréation.

L'entrée du restaurant scolaire est échelonnée ; dès qu'une place se libère, elle est aussitôt prise.

Le repas des animateurs est identique à celui des enfants et mangent en même temps.

Le repas est identique aussi pour tous les enfants. Personne n'est forcé à manger par contre il est fortement conseillé de goûter au plat proposé.

Les petits sont aidés pour éplucher et couper, dès le CE2, c'est self-service complet.

Un tri des déchets est fait à chaque fin de repas par tous les enfants.

Des jeux sont organisés dans la salle polyvalente et dans la salle Mosaic à l'extérieur de l'école. Pour les activités en extérieur cette année, les accidents sont plus fréquents dans la cour de l'école car le nombre d'élèves est plus grand depuis la fin des zones instaurées lors de la période de la COVID 19. Les parents sont systématiquement appelés lorsque des chocs à la tête se produisent.

- Étude du soir : il y a un animateur par classe (sauf pour les classes de CP qui sont gérées par les enseignants). Les études sont dites surveillées ; les animateurs ne font pas de correction mais répondent aux sollicitations des élèves.

Mme RENOUE est disponible chaque soir à la porte en cas de soucis ou souhait de l'interpeler.

Deux réunions dans l'année sont à prévoir avec la nouvelle responsable périscolaire de la mairie dont l'arrivée est planifiée pour mi-décembre.

S'il n'y pas assez d'animateurs le soir, les enfants sont répartis dans les différentes classes. Il se peut qu'un film soit mis en cas d'absence de nombreux animateurs ; la sécurité des enfants étant la priorité. Les enfants ont le choix de regarder le film ou de lire des livres ou autres selon les possibilités.

## 2 – Bilan du début d'année à l'école Paul Bert

Effectifs : Moyenne par classe 24,7 (23,7 en 2021-2022 avec 16 classes + 1 ULIS école)

<b>15 classes + 1 ULIS école</b>  effectifs  <b>369</b>  Moyenne école <b>24,6</b>	Année scolaire en cours 2022/2023											
	CP1	CP2	CP3	CP4	CE1A	CE1B	CE1C		CE2A	CE2B	CE2C	
	21	22	21	21	25	24	24		26	25	25	
	85			73				76				
	ULIS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CM1A	CM1B	CM1	CM2	CM2A	CM2B
	11	2	3	1	1	4	29	30	15	10	25	26
							74		61			

L'école Paul Bert comporte 15 classes + 1 ULIS école depuis la rentrée de septembre 2022. Les 11 élèves de l'ULIS sont inclus dans les classes ordinaires en fonction des projets individuelles.

Nouvelles personnes à l'école cette année :

- Mme Cécile KIM à titre définitif et en charge de la classe de CE2C.
- Mme PRAT Camille qui travaille les jeudis et vendredis en classe de CE2A.
- Mme MANDELKORN Amandine qui travaille les jeudis et vendredis en classe de CE2B.
- RASED : Mme Stéphanie ALDUC ; psychologue scolaire est présente cette année. Il n'y a plus de maître E (depuis l'an dernier ; enseignant spécialisé qui apporte une aide aux enfants en difficulté dans les apprentissages fondamentaux : français et mathématiques).

Les cours de portugais (EILE : enseignements internationaux de langues étrangères) commencent le vendredi 19 novembre de 17h00 à 18h30 à l'école Paul Bert.).

Toutes les classes de l'école ont une adresse de messagerie spécifique. Les enseignants ont les adresses de messagerie des parents pour communiquer avec eux.

## 3 - Règlement intérieur de l'école ; retour sur pôle ressource harcèlement

La seule modification apportée au règlement intérieur cette année concerne les horaires de l'école. Il sera donné aux parents sur demande.

Les horaires d'entrées et sorties restent échelonnés. Les avantages de ce mode sont :

- Moins d'accident le matin,
- + de calme
- + de rapidité de mise au travail le matin.
- + de rapidité pour la récupération des enfants par les parents

**Rappel : la charte de la laïcité fait partie des documents liés à ce règlement intérieur.**

<http://www.ec-bert-chaville.ac-versailles.fr/reglement/>

**Présentation du pôle harcèlement :**

Le pôle ressource est composé d'une diversité de personnel / directeurs, conseillers pédagogiques, membres du RASED.

Ce sont des professionnels qui ont été formés. L'Inspecteur de la circonscription en est le pilote.

Après une alerte d'un parent **auprès de l'enseignant et du directeur de l'école** ; ce dernier prendra attache auprès du pôle ressource de la circonscription.

La démarche d'intervention s'appuiera sur la Méthode de Préoccupation Partagée qui consiste à proposer de brefs entretiens individuels aux différents protagonistes. Cela permet de prendre conscience de la situation et de s'engager dans la résolution.

Le directeur de l'école de l'enfant effectue alors un point régulier avec les parents de la victime.

Chaque année ; les enseignants sensibilisent les élèves aux différents aspects que peut représenter le harcèlement ; de la moquerie répétée à celle liée aux réseaux sociaux. La journée nationale concernant ce sujet est le jeudi 10 novembre cette année.

Pas de cas grave décelé à Paul Bert, les problèmes sont rapidement réglés en interne à ce jour.

**4 - Bilan de la coopérative** : la participation des familles s'élève à 6 908 € cette année et les photographies devraient rapporter au moins 1 700 €.

Une économie sur le budget est faite grâce à l'utilisation des transports en commun pour les sorties proches et accessibles.

Coopérative ou foyer :  
E.E Paul Bert CHAVILLE 2058  
1 parvis des écoles  
92370 - CHAVILLE  
Tel : 0182009001 Fax :  
Email : 0922088t@ac-versailles.fr

Numéro d'affiliation à OCCE : 2058  
Numéro d'établissement : 0922088T

CHARGE		PRODUIT	
60700008 Achats de produits pour cessions	0,00 €	70700008 Ventes de produits pour cessions	77,00 €
61681008 Assurances versées pour la coopérative	127,52 €	70800008 Produits des activités éducatives	0,00 €
61810008 Charges des activités éducatives	14534,22 €	74100008 Subventions d'état ou des collectivités	0,00 €
62700008 Services bancaires et assimilés	200,00 €	75510008 Contributions Plateforme Participative	0,00 €
65860008 Cotisations versées à l'OCCE	720,00 €	75511008 Contributions financières d'autres organismes	0,00 €
67000008 Charges exceptionnelles	52,48 €	75620008 Participations volontaires des familles	7210,00 €
68000008 Achats de biens durables	0,00 €	77000008 Produits exceptionnels	1878,16 €
<b>Total des charges</b>	<b>15634,22 €</b>	<b>Total des produits</b>	<b>9163,16 €</b>
	+		+
<b>Excédent(1)</b>	<b>0,00 €</b>	<b>OU</b>	<b>Déficit(2)</b> <b>6471,06 €</b>
	=		=
<b>(3)</b>	<b>15634,22 €</b>	<b>&lt;-- = --&gt;</b>	<b>(4)</b> <b>15634,22 €</b>

### BILAN simplifié au 31 août 2022

ACTIF		PASSIF	
51200000 Comptes bancaires	6407,32 €	11000000 Report à-nouveau	13034,79 €
	+		+
53000000 Caisse en espèces	156,41 €	120 Excédent (+)	0,00 €
	+	<b>OU</b>	-
5... Autres comptes	0,00 €	129 Déficit (-)	6471,06 €
	=		=
<b>Total de l'actif (5)</b>	<b>6563,73 €</b>	<b>&lt;-- = --&gt;</b>	<b>Total du passif (6)</b> <b>6563,73 €</b>

(1) Il y a Excédent si Produits > Charges

(3) Charges + Produits éventuel

(2) Il y a Déficit si Charges > Produits

(4) Produits + Déficit éventuel

(5) & (6) doivent être égaux

#### 5- Projets de l'année 2022-2023 et manifestations prévues à l'école

A - Projet jeunes écrans. M. Didier ALBESSART intervient toujours avant la séance « cinéma » et après cette séance pour revenir sur les thèmes retenus lors de la présentation.

Toutes les classes de l'école participent au projet « Jeunes écrans ».

Vous pouvez retrouver sur le site de l'école la programmation : <http://www.ec-bert-chaville.ac-versailles.fr/programme-jeunes-ecrians-chavillois-2022-2023/>

B - M. Éric Laurent renouvelle cette année sa proposition de travail en partenariat avec la « maison de la nature » autour des thèmes suivants : la forêt - la biodiversité- l'ornithologie – les superpouvoirs des plantes

De nombreuses classes de l'école participent à ce projet. (CE1 – et les classe de CM)

C - Les CM2 ont fait une première sortie à Fontainebleau au début d l'année ; participeront le lundi 14 novembre à une conférence d'Albert MOUKHEIBER qui viendra parler du cerveau. Ce dernier a déjà eu une rencontre en visioconférence avec la classe de CM2B.

Vous pouvez retrouver les webradios à la page suivante : <http://www.ec-bert-chaville.ac-versailles.fr/noswebradios/>

CM2B : projet « la fabrique à musique » avec la MJC et le groupe Vanessee Vulcane.

CM2A + CM2B : « "Récréation/Re-création" domaine de Saint Cloud (associant cirque et sciences)

Sortie au Louvre (3 classes de CM2)

D - Les CM1 ont déjà fait une sortie course d'orientation sur l'île Saint Germain, auront une sensibilisation aux dangers des écrans en partenariat avec Stéphanie Alduc, (psychologue scolaire), iront aux archives départementales sur le thème La révolution dans les Hauts de Seine. Prévention routière vélo et sortie vélo sont au rendez-vous aussi et enfin et en principe, partiront en classe de découvertes.

Correspondance avec Mme SCHREINER et la classe de CM41A.

E - Les CE2 ont fait une sortie accrobranche – Land Art ; ont projet musique en partenariat avec GPSO qui offre aux écoles de Chaville les compétences d'un professionnel pour quelques heures de pratique musicale avec un intervenant musique autour du thème. Cette année les collègues de CE2 ont élaboré un projet autour du Jazz qui a été retenu. Nous attendons l'arrivée du remplaçant ou remplaçante de Mme Diane NICOLAS qui est en congé de maternité et qui assure habituellement ces interventions musicales auprès des lasses de l'école. Une sortie aux archives départementales (thème : l'école d'avant) est prévue ainsi qu'à la médiathèque municipale (trois rendez-vous).

F - Les CE1 et les CP vont à la piscine de Viroflay.

Les CP participent au projet les Incorruptibles (<https://www.education.gouv.fr/le-prix-des-incorruptibles-7316>) avec la médiathèque de Chaville ; fêteront les 100 jours à l'école au mois d'avril (le 4). Des intervenants extérieurs en lien avec la méthode de lecture viendront dans les classes de CP.

G - Toutes les classes ont un intervenant sport. Le cross scolaire a eu lieu le jeudi précédent les vacances.

D'autres manifestations sportives seront proposées (tournoi de hand-ball – tournoi de volley-ball – olympiades)

La route du Rhum est l'occasion pour des classes de suivre la course et de l'intégrer dans les activités de classe.

H : La ludothèque de la MJC organise des séquences de 5/6 séances de jeux de société. Des classes de l'école sont inscrites.

I - Le projet d'école doit être une déclinaison du projet académique mis en œuvre.

Ce projet se décline en trois axes.

### **Axe 1 : Des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages**

### **Axe 2 : Vivre ensemble**

### **Axe 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation**

Axe 1 : Des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages

1-1 : Constellations Mathématiques : établir une programmation par niveau et par cycle – mise en commun de démarches de résolution de problèmes.

Cette action menée à l'école est la suite de la formation sur deux ans des enseignants de cycle 2 et cycle 3 menée au niveau national et au niveau de la circonscription.

1-2 : Web radio : Favoriser le vivre ensemble, le travail interdisciplinaire et la communication vers l'extérieur.

Cette action vise à favoriser la médiation entre élèves ; impliquer les élèves dans la vie de l'école ; impliquer les parents ; améliorer le travail en groupe et partager des expériences de classe.

## Axe 2 : Vivre ensemble

### 2-1 : Mise en œuvre progressive du dispositif EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère)

Cette action vise à améliorer la compréhension et l'expression orale des élèves en anglais ; encourager une prise de parole plus spontanée en développant un cadre propice à l'apprentissage des langues vivantes ; utiliser progressivement l'anglais comme langue de communication au quotidien et développer une dynamique d'enseignement de et en langues vivantes. Cette action est déclinée cette année durant des cours de Sport, en Mathématiques pour le calcul mental.

Un Assistant d'origine américaine, Adam, intervient 6h00 par semaine pour soutenir les enseignants. Cette action sera à décliner dans les classes de CE1 et CP si le projet est renouvelé et développé.

### 2-2 : Le livret citoyen

### 2 – 3 : Apprendre à gérer les conflits

Ces actions visent à inscrire l'élève dans un parcours de citoyenneté au sein de l'école. [Souhait d'inculquer l'empathie](#)

## Axe 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation

### 3 – 1 : Création d'une chorale d'école

3-2 : Grande Lessive (exposition collective éphémère) ; s'impliquer dans un projet commun créer du lien entre l'école et les familles ; proposer des réponses inventives dans un projet individuel et collectif ; réaliser et donner à voir des productions plastiques de natures diverses ; formuler ses émotions ; s'exprimer sur ses productions et celle de ses pairs ; découvrir des œuvres, des démarches artistiques. Ce projet conduit par Mme Daniel.

### 3 -3 : Redonner vie à la BCD de l'école : rencontre littéraire ; lieu de vie et d'échanges

Courant décembre, une aide des parents sera demandée pour enregistrer les livres dans un nouveau logiciel. Une connexion à distance sera possible aux enfants pour visualiser les livres présents dans la BCD et ainsi pouvoir les réserver.

## H – Manifestations prévues à l'école :

Jeudi 17 et vendredi 18 novembre : le festival du livre. Ouverture aux parents le vendredi soir, de 16h30 à 19h, si souhait de commandes de livres. 20% de la somme récoltée sera reversée à la bibliothèque sous forme de livres sélectionnés par les enseignants.

Vendredi 9 décembre : marché de Noël dans la cour de l'école de 18h30 à 20h30

Mardi 7 février : loto (si possible...) au gymnase Halimi

Mardi 21 mars : carnaval de l'école.

Jeudi 30 mars : Grande Lessive

Vendredi 23 juin : kermesse de l'école jusque 21h00.

Demande des parents d'élèves concernant une dépose minute : possibilité de rajouter une zone permettant aux parents de stationner durant les horaires d'école pour :

1. Éviter des contraventions
2. Éviter le stationnement intempestif des véhicules devant les zones piétonnes. Notamment devant l'aire de déchargement du monoprix, cachant ainsi la visibilité des passants et rendant la zone dangereuse.

@Mme Levasseur se renseigne auprès du responsable voirie.

Fin de la réunion à 19h45

Prochains conseils d'école : mardi 7 mars 2023 et mardi 6 juin 2023.