

Heure de début et de fin : 18h30 – 20h30

Enseignants en présentiel, autres membres en distanciel

1 Tour de table

Madame LE VAVASSEUR et Monsieur Tardieu, adjoints au Maire

Mesdames LAIGLE (CAAPE), VARLOT (CAAPE), SIROT (FCPE) et Messieurs NOBLE (CAAPE), PATRUNO (FCPE), et BRETHEAU (FCPE), parents élus.

Mesdames MICHELIN (classe 1 PS/GS), PINKHAM (classe 2 GS), DEVEAUD (classe 3 PS/GS), WAGET (classe 4 PS/MS), THEULET-LUZIE (classe 5 MS), BARBE (classe 5 MS), BOUDON (classe 6 PS), enseignantes.

2 Election des parents d'élèves

Les élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école se sont déroulées par correspondance uniquement. Le dépouillement a eu lieu le vendredi 9 octobre. Le taux de participation était de 73,29%. Il est un peu plus élevé que l'an dernier en 2019 : 68,65%, 2018 : 76,03% de participation

Mme Deveaud remercie les parents pour leur implication dans le déroulement du vote.

Elle demande l'accord du conseil d'école pour que le vote par correspondance soit renouvelable chaque année : Accord à l'unanimité.

La CAAPE a obtenu 3 sièges, la FCPE 3, la PEEP n'est pas représentée.

CAAPE : 3 sièges (Titulaires : Mme LAIGLE, Mme, VARLOT, M. NOBLE. Suppléants : Mme GERMAIN, Mme CAVALLO et Mme BESELGA)

FCPE : 3 sièges (Titulaires : Mme SIROT, M. PATRUNO et M. BRETHEAU. Suppléants : Mme GRAVIER, Mme LECLERCQ et Mme VALY)

Il n'y a aucune contestation, les élections sont confirmées.

3 Bilan de la rentrée : effectifs des classes

A ce jour, 152 enfants soit 25,3 enfants /classe.

Structure de l'école : 2 PS/GS à 24 et 25

1 PS à 25

1 PS/MS à 25

1MS à 28

1 GS à 25.

Il y a eu 2 radiations de GS depuis le début de l'année et 3 nouveaux élèves, 2 en GS et 1 en PS.

Suite au protocole sanitaire du mois d'août, une nouvelle organisation a été mise en place pour les 1^{er} jours de rentrée. La 1^{ère} semaine, tous parents ont pu rentrer accompagner leur enfant jusqu'à leur classe. La 2^{ème} semaine, seuls les parents de PS pouvaient rentrer. Maintenant, plus aucun parent ne rentre dans l'école. Avant les vacances de la Toussaint, les enfants étaient accueillis dans le hall d'entrée par leur enseignante. Dorénavant, ils vont directement dans leur classe. Ils sont guidés dans les escaliers et les couloirs par les ATSEM. Il y a 2 enseignantes qui surveillent les entrées à l'extérieur.

Bilan du confinement :

Petites Sections : Peu de changements par rapport à une rentrée normale, à l'exception de la propreté. L'équipe éducative a remarqué un nombre assez important d'enfants qui n'étaient pas encore propres à leur rentrée à l'école. Elle suppose que comme les crèches ont été fermées, elles n'ont pas pu mettre en place cet apprentissage et que certains parents n'ont pas pris le relais. Elle trouve également que les enfants sont moins autonomes. Dans la mesure où la réunion de futurs PS en juin n'a pas pu être organisée, beaucoup d'explications et

d'anticipations sur la rentrée n'ont pas pu être faites.

Moyennes Sections : Beaucoup d'agitation. Ils sont moins autonomes. Il y a eu beaucoup plus d'accidents de propreté en début d'année que d'habitude.

Grandes Sections : Il a fallu un temps d'adaptation en septembre. En effet, ils ne savaient plus ce qu'était le fonctionnement d'une classe. Ils étaient très individuels et le groupe classe a mis du temps à se construire. De même, leur rapport au travail était dans un système de récompense : je fais l'exercice mais après je vais jouer, probablement ce qui a dû se passer à la maison avec les parents en télétravail. Ils ont eu besoin de temps pour retrouver le fonctionnement de classe.

Les enseignantes sont plutôt surprises du niveau des élèves. Ils sont assez performants. Elles pensent que certains parents ont bien pris le relai grâce aux enseignements à distance donnés par l'équipe éducative. En revanche, il y a un grand décalage entre ces élèves performants et ceux qui étaient déjà en difficulté en MS et qui le sont encore plus maintenant.

4 Protocole sanitaire

Le 2^{ème} protocole sanitaire de l'année a été mis en place dès la rentrée du lundi 2 novembre. Il a été envoyé aux familles. Il est également suivi par le périscolaire.

Les zones pour la cour de récréation ont été remises en place. Il y a 2 classes dans chaque zone, toujours les mêmes classes. Il n'y a pas de brassage non plus pendant le temps périscolaire car les enfants restent jouer aux mêmes endroits.

Les parents d'élèves demandent si les enseignants gardent toute la journée le masque et quel est le type de masque qui est porté. L'équipe enseignante confirme porter le masque toute la journée. Elles se sont en partie équipées elles-mêmes de masques chirurgicaux car il y a eu début septembre une polémique sur les masques fournis par l'Education Nationale. Mme Sirot propose que des masques transparents soient achetés aux enseignantes sur la coopérative de l'école. Mme Deveaud explique qu'elle n'a pas le droit de dépenser l'argent des parents dans ce type d'achat. Les AESH devrait recevoir des masques transparents.

L'équipe enseignante rassure également les parents sur l'aération quasi permanente des classes et précise qu'il fait un peu frais dans les classes, surtout pour les PS au moment du lever de la sieste.

Le protocole de septembre a nécessité un changement dans les inscriptions pour la cantine et le goûter. Celles-ci se font maintenant à la semaine et cela pose un vrai problème aux enseignantes. En effet, les parents ne respectent pas leurs inscriptions. Il y a tous les jours des changements et cela demande beaucoup de temps à l'équipe pour gérer cela. Mme Deveaud indique que si les parents ne respectent pas plus leurs inscriptions, elle sera obligée de ne plus laisser de liberté aux parents et de faire une inscription par période, sans aucune possibilité de changer.

5 ATSEM, Agents et enseignants : remplacement/protocole si absence

En cas d'absence de Mme Deveaud, c'est Madame MICHELIN qui la remplace.

Mme DEVEAUD est déchargée le lundi. Elle est remplacée ce jour-là, dans sa classe, par une autre enseignante, Mme PETILLON.

L'équipe éducative dit être en véritable souffrance du fait du manque d'une 6^{ème} ATSEM. Elle redemande à la mairie le recrutement d'une 6^{ème} ATSEM dans l'école pour les raisons suivantes :

- Une école sur 3 étages avec 4 classes de PS, situés sur les 3 étages. La structure de l'établissement et le manque d'une ATSEM ne permet pas autant que souhaité toute la souplesse nécessaire à la prise en compte des besoins de chaque enfant.
- Les problèmes de sécurité pour plusieurs raisons. Quand l'enseignant est seul dans sa classe, que se passe-t-il s'il a un malaise ? Quand il y a une alerte incendie, pas d'adulte pour fermer ou guider les enfants selon que l'enseignant décide d'être devant ou derrière. Il y a une perte de temps pour évacuer. Caroline Pinkham, qui n'a pas d'ATSEM,

reste seule à l'étage plus d'une heure tous les jours. Mais cela peut aussi arriver dans les autres classes. C'est d'autant plus compliqué qu'il peut aussi arriver qu'il y ait au sein de la classe un enfant avec des besoins particuliers qui ne bénéficie pas ce jour-là d'un(e) AESH.

- Dès qu'il y a une absence tant d'enseignant que d'ATSEM, toute l'organisation est à revoir en urgence, souvent au détriment du temps d'enseignement des élèves, car l'école est en permanence en flux tendu. Le moindre grain de sable dans la machine demande une réorganisation à la dernière minute.

6. Le PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement localisé)

Le PIAL est chargé de recenser les besoins en accompagnants, d'affecter les AESH en fonction des besoins et de recruter si nécessaire. Malheureusement, cette année, alors que tout se passait très bien l'année dernière, avec Mme Charton, le PIAL a été changé avec son coordinateur et son assistante. La mise en place, les prises de contact des nouveaux interlocuteurs ont été très longues. A ce jour, il manque toujours au moins un temps complet d'AESH sur l'école. Il y a 6 enfants avec PPS qui nécessitent un accompagnement à leur scolarité. Malheureusement, avec les 2 seules AESH présentes, il n'y a pas la possibilité de donner aux élèves le temps nécessaire qui leur a été notifié par la MDPH. L'équipe attend donc avec impatience l'arrivée d'une nouvelle AESH sur l'école.

7. Règlement intérieur

Le règlement intérieur 2020-2021 est presque identique à celui voté l'année dernière, excepté sur l'obligation de ne plus faire rentrer les parents dans l'école.

Le Conseil a voté la publication du règlement intérieur.

8. Sécurité : Vigipirate – PPMS - attentat et alerte incendie

Il y a eu un exercice d'évacuation « alerte incendie » le mardi 3 novembre. La sonnerie a bien été entendue dans toutes les classes et l'évacuation s'est déroulée sans panique et rapidement.

Il est prévu un PPMS intrusion attentat le lundi 16 novembre. Il y aura une nouvelle sonnerie du PPMS pour l'intrusion, différente du PPMS confinement.

Nous sommes repassés en Vigipirate attentat. Mme Deveaud explique la contradiction entre les 2 protocoles, sanitaire et sécuritaire et dit toute la complexité qu'éprouve l'équipe enseignante pour faire appliquer au mieux toutes les demandes : Aération des locaux ou fermeture des portes et fenêtres pour éviter l'intrusion. Eviter les brassages des élèves et parents ou faire rentrer le plus vite possible pour que la porte d'entrée de l'école soit ouverte sur un temps très court.

9. Organisation de l'aide personnalisée

L'aide personnalisée a commencé. Elle a lieu les mardis et jeudis de 11h30 à 12h00 ou de 12h50 à 13h20. Elle concerne seulement les GS. Pour l'instant, nous avons surtout fait des évaluations pour connaître le niveau des élèves et apprécier les effets du confinement et les aides dont ils auraient besoin. Les MS seront concernées plus tard dans l'année. Les PS ne bénéficient pas d'aide personnalisée.

Les parents dont les enfants sont concernés seront avisés.

10. Sorties scolaires, projets, fête de l'école, intervenant, bibliothèque

Sorties prévues avant le reconfinement :

- Ludothèque : 3 créneaux par niveaux. Les animateurs de la ludothèque ont prévu de se déplacer à l'école pour que les élèves puissent tout de même bénéficier de cette activité. Bien sûr, il y a un protocole sanitaire mis en place. Début des séances le jeudi 12 novembre pour les GS.
- Médiathèque : les séances ont déjà commencé. 5 répartis sur l'année. Toutes les classes ont pu bénéficier d'une 1^{ère} séance sauf la classe de Karine Michelin car sa séance devait avoir lieu début novembre. Pour l'instant la médiathèque est fermée au public, mais ils sont en train de réfléchir à une organisation pour se déplacer dans les écoles.
- Les enfants de GS n'ont pas pu aller faire les vendanges des vignes de Chaville car cette dernière a contracté une maladie et qu'il n'y a pas eu de raisin.
- Les GS auront des séances de sport avec un animateur sportif. Ce sera au gymnase Halimi, quelques séances le mardi après-midi avant les vacances de Noël puis le lundi matin à partir du retour des vacances de février.

Photographe :

Il était à l'école ce lundi 9 novembre. Malheureusement, à cause des conditions sanitaires et de Vigipirate, il n'a pas été possible de faire les séances de photos familiales avant 8h20 et après 16h30 comme les années précédentes. Il a proposé de revenir au printemps, pour faire les photos de famille, si les conditions sanitaires le permettent. Les enseignantes précisent qu'elles ont fait la photo de classe masquées et que le photographe fera un montage pour les faire apparaître sans masque.

Projets :

- **La fête des couleurs** est renouvelée. Les enseignantes sont très enthousiastes par les objets insolites apportés par les enfants. Les séances de langage sont de ce fait bien plus riches.
- **Concours des petites Bulles** : Ce concours est organisé par la médiathèque de la ville de Chaville. Malheureusement pour les enseignantes, il arrive un peu trop tôt dans l'année. Surtout pour cette année particulière où les enfants n'ont pas été scolarisés pendant 6 mois.

Les autres projets proposés d'habitude dans l'école, ne sont, pour l'instant, pas envisageables du fait de la situation sanitaire du pays. L'équipe enseignante est vraiment déçue de ne pas pouvoir faire classe comme avant.

- **Petit déjeuner de Noël** : Il ne pourra pas être organisé.
- **Sortie au bois** : A cause de Vigipirate, il faut rester le moins longtemps possible en extérieur.
- **Visite d'un illustrateur/auteur** : L'équipe enseignante aimerait faire venir quelqu'un, mais dans le contexte actuel, tout est compliqué à organiser et prévoir.
- **Une nuit à l'école pour les GS** : Pour l'instant, l'Inspection Académique refuse tous les dossiers d'activité avec nuitée. Nous retenterons peut-être plus tard dans l'année, si les conditions le permettent.
- **La Fête de l'école** A voir. Si on peut en organiser une, la date sera fixée au dernier moment.

11. Bilan de la coopérative pour l'année scolaire 2019/2020

Participation des familles en 2019-2020 : 4200 euros soit 1000 euros de plus que l'année précédente.

Compte en banque 1^{er} septembre 2019 : 4258 euros

Compte en banque 1^{er} septembre 2020 : 7300 euros

7800 euros ont été dépensés et un peu moins de 11000 euros ont été crédités ; Il y a donc un excédent de 3200 euros.

Photographe : gain 1 150 euros (1700€ en 2019)

Tote bag : gain 635 € (325 euros pour les torchons en 2019).

Fête de l'école : 0€

L'équipe enseignante remercie à nouveau les parents pour leur participation.

Mme Deveaud rappelle que les comptes sont consultables sur simple demande. Pour l'instant, la coopérative a servi à acheter 2 grandes poupées Corolle par classe. Un budget important sera réservé au renouvellement du gros matériel de motricité, type tapis, grande structure... Les jeux extérieurs pour la cour ont, en grande partie, été renouvelés avec le budget Mairie.

12. Travaux

- Concernant le revêtement de la cour de récréation, Il y a des fissures qui se forment, les joints se détachent. Mme Le Vasseur indique que les services techniques vont passer pour étudier le problème.

- Mme Deveaud a demandé le changement des panneaux d'affichage extérieurs ainsi que la sécurisation avec le prolongement de la rambarde le long du chemin. En effet, les enfants passent par le trou entre la borne et la grille et à cet endroit le trottoir est très haut. Mme Deveaud a peur que si les enfants trébuchent, ils se cognent contre les panneaux.

13. Parole aux parents élus

- Point sur la demande faite à M. le Maire sur le recrutement d'une ATSEM supplémentaire. Mme Le Vasseur répond qu'il n'y aura pas de recrutement pour l'instant. Elle précise que c'est un problème de recrutement car il est difficile de trouver des ATSEM en ce moment. Elle dit que c'est aussi un problème financier et que la crise sanitaire a mis à mal le budget de la Mairie.

- Les parents demandent s'ils seront reçus en janvier et en juin par les enseignantes. Mme Deveaud répond que les entretiens particuliers pourront avoir lieu, dans le respect du protocole.